



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ الدولتين الأيوبية والمملوكية
رمز المقرر:	HIS3215
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. التدريس والتقييم: 6
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 6
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 7
- و - مصادر التعلم والمرافق: 7
1. قائمة مصادر التعلم: 7
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 8
- ز. تقويم جودة المقرر: 8
- ح. اعتماد التوصيف 9



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السابع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	20

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر تاريخ الأيوبيين من حيث موطنهم الأصيل، ونشأتهم التاريخية، وقيام دولتهم، وجهودهم للتصدي للصليبيين، وجهودهم السياسية والعسكرية للتصدي للممالك الصليبية في المشرق، وأهم قادتهم وأعمالهم، ونظمهم الإدارية والاقتصادية. ويدرس الممالك من حيث أصولهم ونشأة دولتهم ومراحلها التاريخية، والنظم السياسية والاجتماعية والاقتصادية لدولتهم، وصراعاتهم مع المغول والصليبيين، وصراعاتهم مع الصفويين والعثمانيين.
2. الهدف الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> • في نهاية العرض التاريخي يكون الطالب / الطالبة، قادر / قادرة على أن: • يفسر أسباب تسمية الدولتين الأيوبية والمملوكية بهذا الاسم. • يصنف موقع الدولتين بين حضارات العالم الوسيط.

- يعدد أسباب قيام وسقوط الدولتين الأيوبية والمملوكية.
- يستنتج القوانين العامة التي تحكم قيام وسقوط الدول.
- يشرح الجهود التي بذلها رجال الدولتين الأيوبية والمملوكية لتأسيسها وازدهارها.
- يقدر أهمية العلاقات بين الدولتين الأيوبية والمملوكية والدول الأخرى في إطار مفهوم التسامح تدعيماً لقيم السلام.
- يلخص النتائج المترتبة على ظهور الدولتين الأيوبية والمملوكية.
- يحدد على الخريطة الصماء امتدادات الدولتين الأيوبية والمملوكية
- يفسر الطالب مفهوم الوحدة الإيديولوجية بين الدولتين الأيوبية والمملوكية
- يسجل الطالب أوجه المقارنة بين دولة المماليك البحرية، ودولة المماليك البرجية (الجراسية).
- يشرح الطالب العلاقات بين الدولتين الأيوبية والمملوكية والعالم الإسلامي والمسيحي
- يقدر الطالب مكانة ودور الدولتين الأيوبية والمملوكية في التاريخ الإنساني.
- يعدد الطالب أهم الآثار المعمارية الباقية من عصري الأيوبيين والمماليك.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار
3ع	1.2 يُحدّد العلوم التخصصية والعلوم المساعدة والتقنيات اللازمة لدراسة التاريخ والحضارة والآثار والفنون الإسلامية
	1.3
	1...
	2 المهارات
2م	2.1 يَستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري
	2.2
	2.3
	2...
	3 القيم
2ق	3.1 يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع
	3.2
	3.3

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. تمهيد: الأوضاع السياسية في مصر والشام قبيل قيام الدولة الأيوبية، مولد الدولة الأيوبية . - ظهور الأيوبيين - الصراع بين نور الدين محمود والصليبيين على مصر - إسقاط الخلافة الفاطمية	2
2	صلاح الدين وتأسيس الدولة الأيوبية - الوحشة بين صلاح الدين ونور الدين. - المؤامرات ضد صلاح الدين في مصر. - صلاح الدين وتوحيد الجبهة الإسلامية.	2
3	دور صلاح الدين في حماية العالم الإسلامي - موقعة حطين. - استرداد بيت المقدس. - صلاح الدين واسرى الصليبيين. - صلاح الدين والحملة الصليبية الثالثة.	2
4	الأيوبيون في مصر. - استيلاء الصليبيين على بيت المقدس. - الصالح وتوحيد الدولة الأيوبية. - نهاية البيت الأيوبي في مصر.	2
5	نهاية الأيوبيون ومظاهرهم الحضارية. - جهود الأيوبيين في مواجهة الوجود الصليبي ، دراسة النظم السياسية والحضارية للأيوبيين - بعض مظاهر الحضارة في مصر والشام في العصر الأيوبي.	2
6	الاختبار النصفي ومناقشة النتائج	2
7	المماليك وأصولهم ووصولهم للسلطة والقضاء على الدولة الأيوبية وعوامل قيام دولتهم وسمات حكمهم ، دولة المماليك البحرية ، نشأة نظام المماليك ، سلطنة قطز ، موقعة عين جالوت ، سلطنة بيبرس ، بيبرس وإحياء الخلافة العباسية في القاهرة ، علاقة بيبرس بالمغول ، بيبرس والصليبيون ، دولة المماليك بعد بيبرس .	2
8	بيت قلاوون ، سلطنة المنصور قلاوون ، سلطنة الناصر محمد بن قلاوون الأولى والثانية والثالثة،	2

	أولاد الناصر محمد وأحفاده.	
2	دولة سلاطين المماليك البرجية (الجراكسة) نشأة فرقة المماليك الجراكسة ، قيام دولة المماليك الجراكسة ، خصائص عصر السلاطين الجراكسة ، الصدام بين المماليك والبرتغاليين ، المماليك والعثمانيون ، سقوط دولة سلاطين المماليك	9
2	النظام الإداري والعسكري ، والاقتصادي والاجتماعي لدولة المماليك، الجانب الحضاري - أهم الآثار المعمارية الباقية من عصر سلاطين المماليك، جهود المماليك في مقاومة الوجود المغولي وأثره على الحضارة الإنسانية، جهود المماليك في تصفية الوجود الصليبي وتداعيات ذلك على العالم الإسلامي، المقارنة بين التجربة الصليبية وما تعيشه فلسطين اليوم	10
20	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يُحدّد العلوم التخصصية والعلوم المساعدة والتقنيات اللازمة لدراسة التاريخ والحضارة والآثار والفنون الإسلامية	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
2.0	المهارات		
2.1	يَسْتنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	التكليفات والنقاشات	مناقشة
2.2			
2.3			
3.0	القيم		
3.1	يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	السادس	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

<p>أحمد مختار العبادي، في التاريخ الأيوبي والمملوكي، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، 2016م.</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<ul style="list-style-type: none"> - حسن أحمد البطاوي ، عمرو عبد العزيز منير : تاريخ الأيوبيين والمماليك ، مكتبة الرشد ، الرياض 2022 م . - السيد عبد العزيز سالم، سحر عبد العزيز سالم، دراسات في تاريخ الأيوبيين والمماليك، مؤسسة شباب الجامعة بالإسكندرية 2004م. - قاسم عبده قاسم، الأيوبيين والمماليك: التاريخ السياسي والعسكري، عين للدراسات والنشر، 2003م. - حمدي عبد المنعم حسين، دراسات في تاريخ الأيوبيين والمماليك.. دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 2000م. - سعيد عبد الفتاح عاشور، الأيوبيون والمماليك في مصر و الشام، دار النهضة العربية، القاهرة، 1996م. 	<p>المراجع المساندة</p>
<ul style="list-style-type: none"> - قواعد المعلومات الأجنبية المتاحة بموقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية. - قواعد المعلومات العربية المتاحة بموقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية. - منصة درر المعرفة المتاحة بموقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية. - MAMLŪK STUDIES REVIEW THE MIDDLE EAST DOCUMENTATION CENTER AT THE UNIVERSITY OF CHICAGO 	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. الكتب والمراجع الموصى باقتنائها (الدوريات والتقارير وغيرها): 2. The Chronicles and Annalistic Sources of the Early Mamluk Circassian Period Sami Massoud 3. The Crusades An, Encyclopedia, ed. Alan V. Murray, 4 vols., (Oxford, 2006). 	<p>أخرى</p>

<p>- المقريزي (أحمد بن علي المقريزي، ت845هـ/1441م): كتاب السلوك لمعرفة دول الملوك، ج1، ق2، تحقيق: محمد مصطفى زيادة، القاهرة، 1939م .</p> <p>- إبراهيم على طرخان: مصر في عصر دولة المماليك الجراكسة، القاهرة، 1959م.</p> <p>- أحمد السيد دراج: المماليك والفرنج، القاهرة 1961م.</p> <p>- المقريزي: كتاب المواعظ والاعتبار بذكر الخطط والآثار المعروف بالخطط المقريزية، ج1، القاهرة، 1999م.</p> <p>- ابن شداد، سيرة صلاح الدين، مؤسسة هنداوي، 2015م.</p> <p>- أحمد عبد الكريم سليمان (دكتور): المغول والمماليك في عهد بني قلاوون، القاهرة، 1984م.</p> <p>- براور (يوشع): عالم الصليبيين، ترجمة د. قاسم عبده قاسم ود. محمد خليفة حسن، القاهرة، 1981م.</p> <p>- عادل هلال (دكتور): العلاقات بين المغول وأوروبا أثرها على العالم الإسلامي، دار عين، القاهرة، 1997م.</p> <p>- قاسم عبده قاسم، الأيوبيين والمماليك: التاريخ السياسي والعسكري، عين للدراسات والنشر، 2003م.</p>	
--	--

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>	<p>قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا</p>
<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>	<p>- جهاز حاسب آلي</p> <p>- جهاز data show</p> <p>- جهاز اتصال لاسلكي Wi-Fi بشبكة الإنترنت</p> <p>- سبورة ذكية</p>
<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>	<p>- خرائط ورسوم توضيحية.</p>

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب	- الاستبانة الإلكترونية
فاعلة طرق تقييم الطلاب	زيارات المراجع النظير	الزيارات
	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		<ul style="list-style-type: none"> - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	27
تاريخ الجلسة	1443/10/29 هـ